

LINEA EDUCATIVA DELLA SCUOLA

La Scuola intende perseguire come finalità ultima lo sviluppo armonico e integrale delle personalità delle bambine e dei bambini, raggiungendo avvertibili traguardi di progressiva maturazione in ordine all'identità personale, all'autonomia, e alla competenza.

Le nostre scelte educative

Il lavoro del corpo docente è diretto a favorire una crescita serena del bambino che deve necessariamente riguardare l'area:

- 1) **affettiva** tramite lo sviluppo nel bambino prevalentemente della sicurezza, della consapevolezza, della fiducia e dell'autonomia.
- 2) **sociale** che riguarda la capacità del bambino:
 - di *sapersi relazionare* all'interno di un rapporto di tipo bambino-bambino;adulto- bambino;
 - di *saper comunicare* tramite l'ascolto, il dialogo e l'interscambio. La capacità di relazionarsi e di saper comunicare sviluppano l'autonomia, il rispetto, l'autodeterminazione, la collaborazione e la responsabilità dei bambini.
- 3) **intellettuale** che riguarda lo sviluppo del pensiero creativo, critico, logico operativo...al fine di poter acquisire sempre nuove abilità, conoscenze e competenze.

FINALITA' PEDAGOGICHE GENERALI

- *Favorire la maturazione dell'identità personale;*
- *Educare all'autonomia;*
- *Rafforzare le competenze;*
- *Sviluppare il senso della cittadinanza.*

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME

Le ragioni di un profondo ed autentico coinvolgimento dei genitori nella responsabilità educativa della scuola dell'infanzia possono essere ricondotte a tre prospettive tra loro strettamente collegate.

- a) i genitori come detentori del dovere-diritto all'educazione dei figli
- b) la scuola come comunità educante
- c) i genitori come persone impegnate in un processo di educazione permanente

DAI VALORI AI CAMPI DI ESPERIENZA

La scuola è costantemente volta alla formazione del bambino sul triplice versante:

- ✓ dello sviluppo della personalità
- ✓ della conquista di regole sociali fondamentali
- ✓ dello sviluppo di competenze.

Questi presupposti trovano il loro ampio sviluppo nei campi di esperienza, che sono gli ambiti del fare e dell'agire del bambino:

Le insegnanti individuano dietro ai vari campi di esperienza, il delinearsi dei saperi disciplinari e dei loro alfabeti.

- il sé e l'altro;
- il corpo in movimento;
- linguaggi, creatività, espressione;
- i discorsi e le parole;
- la conoscenza del mondo.

SPAZI

L'edificio scolastico che ospita la scuola dell'infanzia Orazio Tretti è ubicato in posizione centrale nel territorio del comune di Campodoro ed è costituito da un fabbricato su due piani dotato di un ampio giardino in parte libero e in parte attrezzato con strutture di gioco.

Al piano terra sono presenti:

- due sezioni dotate di materiale strutturato e di cancelleria a disposizione dei bambini e delle insegnanti
- un salone suddiviso in angoli con porta e pedana per disabili per l'accesso al giardino
- sala mensa collegata alla cucina
- locale cucina
- dispensa
- servizi igienici usufruibili anche dai bambini in situazione di handicap.

Al primo piano, che è stato ristrutturato nell'anno 2002, si trovano:

- una sala adibita a palestra fornita di attrezzature per l'attività motoria, psicomotoria ed educazione musicale
- un dormitorio fornito di piccole brandine per il riposo pomeridiano
- un locale adibito a biblioteca, con uno spazio arredato con tappeti e grandi cuscini morbidi, collegato alla palestra
- un ufficio
- locale adibito alla raccolta di materiale didattico e di documentazione.
- Uno spogliatoio e un bagno per il personale della cucina
- Un bagno

Gli spazi potranno essere polifunzionali qualora le attività previste dalla programmazione ne richiedessero l'uso. Gli arredi sono

predisposti per facilitare un significativo incontro di bambini e bambine con materiali, oggetti, ambienti e persone.

La scuola si è attivata per l'eliminazione delle barriere architettoniche.

ISCRIZIONI

Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia i bambini e le bambine che compiono i tre anni secondo la data prevista dalla normativa vigente. In assenza di liste d'attesa, si potranno accogliere le iscrizioni anche oltre i termini di legge previsti. E' richiesta da parte del bambino/a l'autonomia nell'igiene personale.

L'iscrizione comporta da parte dei genitori la presa di coscienza dei principi educativi e la condivisione del P.O.F. e del regolamento interno della scuola.

DOMANDA DI ISCRIZIONE: Va formulata su apposito modulo predisposto dalla scuola.

QUOTA DI ISCRIZIONE: La quota di iscrizione ammonta ad Euro 60,00, da versare con bonifico bancario.

La domanda di iscrizione completa in ogni sua parte e la ricevuta del bonifico attestante il versamento della quota di iscrizione, devono essere consegnate al personale incaricato durante uno dei giorni programmati di "SCUOLE APERTE":

lunedì 26 Gennaio dalle ore 17:00 alle ore 19.00 e
sabato 31 Gennaio dalle ore 09:00 alle ore 11.00.

RETTA: La quota mensile è fissata per l'anno scolastico 2009/2010 in Euro 112,00; la retta è suscettibile di variazioni nel corso dell'anno in ragione dei contributi pubblici riconosciuti.

ATTIVITA' EXTRA DIDATTICHE (attività psicomotoria-musicale-pittura-teatro ecc.): Il contributo mensile, a parziale copertura della spesa sostenuta per le attività svolte da personale esterno specializzato, ammonta ad Euro 13,00 mensili;

La somma di **125 Euro** (112,00+13,00), va corrisposta tramite bonifico bancario entro il giorno 10 di ogni mese, da settembre a giugno, indipendentemente dalla frequenza del bambino. È prevista una riduzione per i bambini che non frequentano la scuola per un mese intero, ed un'agevolazione per i fratelli iscritti entrambi alla scuola.

ORARIO PROLUNGATO: è fruibile dai genitori dei bambini iscritti previa comunicazione preventiva. Il costo è fissato in 50,00 per l'intera ora o 25,00 per mezz'ora per l'intero mese con minimo di 15gg ; costo orario 3,00 all'ora o 2,00 per mezz'ora per periodi inferiori. Durante l'orario è presente un'assistente.

SERVIZIO MENSA

La scuola è dotata di mensa interna gestita dal personale della scuola stessa; la cucina è stata completamente rinnovata nell'anno scolastico 2000/01.

Il menù, con ciclicità di 4 settimane, è approvato dalla dietista del servizio della nutrizione dell' ASL 15 ed è esposto nella bacheca interna della scuola. La scuola acquista cibi di provenienza biologica in relazione alla stagione ed al menù proposto.

Ai bambini che presentano allergie o intolleranze alimentari attestata da certificato medico, verranno garantiti menù idonei. La scuola esamina eventuali richieste alimentari di genitori di altro credo religioso.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Le sezioni della scuola sono costituite da bambini di età eterogenea (3-4-5 anni). Ai momenti di lavoro in sezione si alternano momenti di lavoro in intersezione.

Le insegnanti, tenendo conto delle diverse età dei bambini, favoriscono forme di aggregazione e di socializzazione sia in piccolo che in grande gruppo.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata tipo dei bambini a scuola è così articolata:

ore 7.40-9.00	*Accoglienza dei bambini *Gioco libero in sezione
ore 9.00-9.15	INIZIO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE *Momento della preghiera *Calendario, appello, conversazione
ore 9.30-11.00	*Attività didattiche varie in sezione *psicomotricità o attività motoria
ore 11.00-11.30	*Momento dedicato all'igiene personale *Preparazione dei bambini per il pranzo
ore 11.30-12.30	Pranzo
ore 12.30-13.00	*Uscita dei bambini che rientrano a casa dopo pranzo
ore 13.00-15.00	*Igiene personale *Attività in sezione *gioco libero in salone o giardino
ore 15.30	* Merenda
ore 15.45-16.00	* uscita
ore 16.00-17.00	* orario prolungato con personale assistente

METODOLOGIE PRIVILEGIATE

La scuola dell'infanzia Orazio Tretti si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale possono essere

filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

Promuove una Pedagogia Attiva e delle relazioni che si manifesta nella capacità degli insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino

- nella cura dell'ambiente;
- dei gesti;
- delle cose;
- nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate e consapevoli.

L'apprendimento avviene attraverso:

- l'esperienza;
- l'esplorazione;
- i rapporti tra i bambini;
- esperienze di gioco;
- il valore dello spazio;
- il tempo disteso;
- la documentazione;
- lo stile educativo fondato sull'osservazione, sull'ascolto, sulla progettualità.

PROGETTI

- Progetto di psicomotricità - attività motoria
- Progetto di educazione musicale-teatrale-pittura
- Progetto di educazione alimentare
- Progetto scuole aperte
- Progetto biblioteca

CONTINUITÀ CON GLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA

Scuola primaria.

La continuità con la scuola primaria si esplica in un progetto comune definito insieme dalle insegnanti dei due ordini scolastici tra i bambini di 5 anni e i bambini della scuola primaria.

FESTE

Al fine di favorire e realizzare la continuità orizzontale, promuovendo la cooperazione costruttiva con la famiglia e le altre realtà del territorio e per rafforzare nel bambino il sentimento di appartenenza alla comunità cristiana e civile, la scuola organizza nel corso dell'anno le seguenti feste:

- **Festa della castagnata (accoglienza)**
- **Festa di Natale**
- **Festa di carnevale**
- **Festa della famiglia**

Nell'arco dell'anno scolastico sono previste alcune uscite, in base alle attività didattiche svolte.

Fondazione Scuola Materna "Orazio Tretti"

Via Roma n. 29 - 35010 Campodoro (PD)

Tel. 049 9065 187 - e-mail: fondazionetretti@libero.it

Scuola d'infanzia paritaria ad orientamento cattolico



Stralcio del

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2009/20010

IL POF INTEGRALE E' CONSULTABILE PRESSO LA SCUOLA

PROGETTO SCUOLE APERTE

PRESENTAZIONE DOMANDE D'ISCRIZIONE

LUNEDÌ 26 GENNAIO DALLE ORE 17.00 ALLE 19.00

SABATO 31 GENNAIO DALLE ORE 09.00 ALLE 11.00